

La Formation en Classe Virtuelle

La formation en classe virtuelle apparaît, en cette période de confinement et de réorganisation de la présence au bureau comme une alternative digitale aux formations intra et interentreprises.

Cette méthode de formation, à mi-chemin entre le e-learning et le présentiel, a pour avantage de permettre aux stagiaires de réaliser leur parcours de formation depuis leur domicile.

Le plus gros avantage de la formation en classe virtuelle :

Le virtuel nouvel outil de mise en relation, facilite l'accès à l'information et à la formation professionnelle où que l'on soit, quel que soit le moment.

Dans la situation actuelle produite par la crise sanitaire, la possibilité d'être formé sur une thématique à laquelle les stagiaires sont confrontés quotidiennement sans avoir à se rendre en présentiel au lieu de formation.

Cette méthode de formation apporte donc un gain de temps et gain financier certain.

La formation en classe virtuelle se déroule de la même manière qu'une session en présentiel, à ceci près que les stagiaires et le formateur échangent face à un écran.

- Présentation de toutes les parties présentes,
- Annonce de l'agenda du jour,
- Exposé théorique,
- Mise en situation.
- Etc...

Avec la classe virtuelle, les stagiaires ont la possibilité de se **former à distance**, depuis leur entreprise, ou dans le contexte actuel, depuis chez eux. **Ils n'ont besoin que d'un ordinateur et d'une connexion internet.**

Comment renforcer les interactions entre le formateur et les stagiaires en classe virtuelle.

En impliquant les apprenants, notamment avec leurs situations professionnelles concrètes et en les transposant.

Dans une formation en classe virtuelle, il est important de jouer sur les intonations. Disons que dans une telle situation, le langage corporel n'intervient pas. De ce fait, la voix finalement devient l'atout essentiel. Il faut composer avec le débit, le volume et les différentes intonations en fonction du message.

Durant la formation, **de nombreux exemples concrets viendront étayer l'apport théorique.**